


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Политические системы и государственное управление в
странах Востока

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
 6. Составители программы: Савенков Р.В., д.п.н., доцент
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
 8. Учебный год: 2026-2027
- Семестр(ы)/Триместр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов целостный взгляд на политические системы и системы государственного управления в странах Востока.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации | ПК-1.1 | Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации | знать: основные нормативно-правовые акты политических систем Востока, теоретические аспекты описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока. уметь: проводить сравнительный анализ политических и государственных систем управления владеть: навыками сбора и анализа информации о современном состоянии политических систем, тенденций их трансформации и развития. |
| | | ПК-1.3 | Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами | Знать: способы классификации и систематизации информации Уметь: проводить оценку имеющейся информации Владеть: навыками систематизации собранной информации в соответствии с поставленными задачами |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № семестра | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 64 | 64 | | |
| в том числе: | лекции | 32 | 32 | |
| | практические | 32 | 32 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | | | | |

| | | | |
|--------|-----|-----|--|
| Итого: | 108 | 108 | |
|--------|-----|-----|--|

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления | Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Понятие «политическая система», государственное управление». Проблемы сравнительного анализа: сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона» | |
| 1.2 | Особенности политических систем и политических культур современного Востока | Особенности политического процесса на Востоке: теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах. Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность- главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке | |
| 1.3 | Политические системы арабских государств | Многообразие государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Роль и место ислама в государстве. Шариат как нормативная система и часть правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство (место и роль главы государства в системе органов государственной власти, институт правящих династий в арабских монархиях, место и роль Совета Шуры. Особенности функционирования представительных органов власти, особенности конституционного закрепления прав и свобод). Особенности сущности, организации и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы. Проблема политической оппозиции | |
| 1.4 | Политическая система Индии | Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии. Три системы политической власти: 1). Парламентская федеративная система: парламент и премьер- министр, законодательные собрания | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | штатов и главные министры штатов; 2). Унитарная административная система: президент - губернаторы штатов- Индийская административная служба – коллекторы дистриктов – главы талуков/ таксиллов; 3). Местное самоуправление на уровнях блоков деревень - таксиллов – дистриктов. Роль неформальных групп и организаций в парламентской и внепарламентской деятельности. Кастовая и конфессиональная солидарность, фракционность. Роль харизматических личностей, значение личностных связей, семейственность, непотизм. Коррупция как наследие восточного понимания смысла службы государству и как следствие государственного регулирования экономики. Партийная система. Партии как объединения патронатов и фракций. Партии в отдельных штатах. Создание и распад политических коалиций. Смена высококастового партийного руководства на руководителей из средних каст, появление партий, опирающихся на низшие касты. Признаки эволюции от доминантно- партийной системы к двухпартийной | |
| 1.5 | Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия) | Основные периоды становления политической системы Индонезии: «физическая революция»; либеральная демократия; «направляемая демократия»; «новый порядок»; период реформ. Органы государственной власти: структура, функции, полномочия. Индонезия при Сукарно, Сухарто, Видодо | |
| 1.6 | Эволюция политической системы Китая | Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления | Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Понятие «политическая система», государственное управление». Проблемы сравнительного анализа: сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона» | |
| 2.2 | Особенности политических систем современного Востока | Особенности политического процесса на Востоке: теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнилельной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах. | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2.3 | Особенности политической культуры современного Востока | Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность- главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке | |
| 2.4 | Политические системы арабских государств | Многообразие государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Роль и место ислама в государстве. Шариат как нормативная система и часть правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство (место и роль главы государства в системе органов государственной власти, институт правящих династий в арабских монархиях, место и роль Совета Шуры. Особенности функционирования представительных органов власти, особенности конституционного закрепления прав и свобод). Особенности сущности, организации и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы. Проблема политической оппозиции | |
| 2.5 | Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана | Конституция в политической системе турецкого государства. Развитие общественной и политической мысли в Турции. Становление многопартийной системы. Социальная и национальная структура турецкого общества и их влияние на развитие политического процесса в Турции. Армия в политической жизни Турции. Роль ислама. Специфика политической системы и политической культуры современной Турции. Результаты реформирования «сверху» традиционного восточного общества в Иране в ходе «Белой революции». Исламская революция. Концепция «веляят-е факих» и ее отражение в конституции 1979 г. Исламизация иранского общества. Развитие общественной и политической мысли в Иране. Политические течения и партии. Политические течения и партии в Афганистане, их роль в политической модернизации страны. Роль ислама в политической жизни афганского общества, приход к власти афганских исламистов. Современное конституционное устройство Афганистана. Социальная, национальная, племенная организация афганского общества, их влияние на особенности государственного устройства и политическое развитие страны | |
| 2.6 | Политическая система Индии | Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии | |
| 2.7 | Политические системы стран Центральной Азии | Поиски национальной идентичности после распада СССР и строительство государственности в | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>странах Центральной Азии. Этнический состав и фрагментированность обществ в Центральной Азии. Влияние традиций на политические институты и политические режимы.</p> <p>Традиционный и нетрадиционный ислам. Причины укрепления политического ислама и характер его влияния на общество.</p> <p>Специфика политических систем и политических культур государств Центральной Азии и проблема их модернизации</p> | |
| 2.8 | <p>Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)</p> | <p>Авторитаризм как традиционная черта политического устройства в Пакистане и Бангладеш. Преобладающая роль высшей гражданской бюрократии и генералитета.</p> <p>Место ислама в Конституции Пакистана.</p> <p>Исламизация политической системы в 1970-90-х гг.</p> <p>Роль радикального ислама (исламизма), его связь с терроризмом, афганским движением «Талибан» и кашмирскими сепаратистами.</p> <p>Бангладешский национализм и роль ислама в политической системе страны.</p> <p>Характерные черты политической культуры. Шиизм и его политическая роль в Пакистане.</p> <p>Столкновения между пакистанскими суннитами и шиитами. Этноконфессиональные противоречия</p> | |
| 2.9 | <p>Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)</p> | <p>Основные периоды становления политической системы Индонезии: «физическая революция»; либеральная демократия; «направляемая демократия»; «новый порядок»; период реформ.</p> <p>Органы государственной власти: структура, функции, полномочия. Индонезия при Сукарно, Сухарто, Видодо</p> | |
| 2.10 | <p>Эволюция политической системы Китая</p> | <p>Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР.</p> <p>Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г.</p> <p>Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня.</p> <p>Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии</p> | |
| 2.11 | <p>Политическая система Японии</p> | <p>Факторы политической стабильности: политическая система, основанная на демократических принципах; политическая культура, способствующая консолидации общества, обладающая методами разрешения конфликтов; национальная идея, нацеленная на социальный прогресс и основанная на объективной истории государства.</p> <p>Основные компоненты политической системы Японии - политическая структура (политические организации), политические нормы и принципы, политические отношения, политическое сознание.</p> <p>Конституция 1947 г.- юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности - сохранение преемственности</p> | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | государственности в признании императора «символом государства и единства народа»; 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации» | |
| 2.12 | Политическая система Республики Корея и КНДР | Республика Корея как президентская республика. Основные компоненты политической системы. Основы политической культуры Республики Корея. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Признаки формирования гражданского общества. Конституционное развитие Корейской Народно-Демократической Республики (КНДР). Идеи «чучхе». Структура госуправления, роль партии и армии в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 2 | Особенности политических систем современного Востока | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 3 | Особенности политической культуры современного Востока | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 4 | Политические системы арабских государств | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 5 | Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 6 | Политическая система Индии | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 7 | Политические системы стран Центральной Азии | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 8 | Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан) | 4 | 2 | | 3 | 9 |
| 9 | Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия) | 0 | 4 | | 5 | 9 |
| 10 | Эволюция политической системы Китая | 0 | 4 | | 5 | 9 |
| 11 | Политическая система Японии | 0 | 4 | | 5 | 9 |
| 12 | Политическая система Республики Корея и КНДР | 0 | 4 | | 5 | 9 |

| | | | | |
|--------|----|----|----|-----|
| Итого: | 32 | 32 | 44 | 108 |
|--------|----|----|----|-----|

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работу с литературой перед практическим занятием целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политические системы стран Востока»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|--|
| 1 | Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный. |
| 2 | Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие : [16+] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 – ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0727-7. – Текст : электронный. |
| 2 | Демократизация=Democratization : учебное пособие / под ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р. Ф. Инглхарт, К. Вельцель и др. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 712 с. : ил. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439975 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1193-0. – Текст : электронный. |
| 3 | Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный. |
| 4 | История Востока в Новейшее время: история международных отношений : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. |
| 5 | Братановский, С. Н. Правовое положение личности в арабских государствах / С. Н. Братановский, Т. А. Загхмут. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444613 - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7197-9. – DOI 10.23681/444613. – Текст : электронный. |
| 6 | Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков и др. ; ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст : электронный. |
| 7 | Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный. |
| 8 | Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О. В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст : электронный. |
| 9 | Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. |
| 10 | Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие : [16+] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Том 2. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442 – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст : электронный. |
| 11 | История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников и др. ; под общ. ред. С. П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. |

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| 2 | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021). |
| 4 | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| 5 | Савенков Р.В. «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: ЭУМК // Р.В. Савенков «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Савенков Р.В. «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: ЭУМК // Р.В. Савенков «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 |
| 2 | Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 685 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политические системы и государственное управление в странах Востока» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления | ПК-1 | ПК-1.3 | Устный опрос Тест |
| 2 | Особенности политических систем современного Востока | ПК-1 | ПК-1.3 | Устный опрос |
| 3 | Особенности политической культуры современного Востока | ПК-1 | ПК-1.3 | Устный опрос |
| 4 | Политические системы арабских государств | ПК-1 | ПК-1.3 | Устный опрос |
| 5 | Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана | ПК-1 | ПК-1.3 | Устный опрос Практическое задание |
| 6 | Политическая система Индии | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| 7 | Политические системы стран Центральной Азии | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| 8 | Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан) | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Тест |
| 9 | Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия) | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| 10 | Эволюция политической системы Китая | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| 11 | Политическая система Японии | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| 12 | Политическая система Республики Корея и КНДР | ПК-1 | ПК-1.1 | Устный опрос Практическое задание |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (Текущий контроль):

1. Сравнительная политология включает следующие взаимосвязанные части (возможно несколько вариантов)
 - А) Изучение зарубежных стран; Б) Изучение международных отношений; В) Систематическое сравнение стран для объяснения их сходства и различия; Г) Разработка рекомендаций по реализации государственной политики в сфере молодежной политики.
 2. – совокупность ориентаций по отношению к политическим объектам и процессам (Г. Алмонд) (вставьте термин). **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
 3. ... - исторически конкретная характеристика функционирования политической системы, способ властвования (вставьте термин). **ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**

4. **Причины слабости демократического тренда в странах Ближнего Востока и Северной Африки** (возможно несколько вариантов): А) Удаленность от демократических США; Б) Рентная экономика; В) Международная поддержка авторитарных правителей; Г) Специфический климат; Д) Отсутствие гражданского общества.
5. **Современная демократия представляет** (выбрать один правильный ответ): А) Конституционный режим представительного правления с обязательным разделением властей, отсутствие наследственных привилегий и иерархий; Б) возможность гражданам иметь двойное гражданство; В) свободу выбора профессии; Г) обязательно федеративное государственное устройство.
6. **Напишите две крупнейшие по численности населения страны Евразии, дружественные России, входящие в т.н. группу РИК. (Индия, Китай).**
7. **Азиатский способ производства (К. Маркс) обладает следующими чертами** (возможно несколько вариантов): А) Государство – владелец средств производства; Б) Государственная религия – конфуцианство; В) Ограниченность товарно-денежных отношений; Г) Удаленность от Европы.
8. **«Арабская весна» это** (выбрать один правильный ответ): А) Мусульманский праздник, с архаическими обрядами; Б) Уникальное время года, наблюдаемое только на Аравийском полуострове; В) Резкий всплеск протестного движения в 2010-2012 гг. с демократическими лозунгами, приведший к революционному свержению ряда политических режимов; Г) Название яхты короля Саудовской Аравии, на которой он совершает ежегодный круиз по странам Персидского залива.
9. **Назовите остров в Тихом океане, входивший в состав Китайской Республики (1912-1949 гг.), сохранивший многие её государственные символы, но формально являющийся провинцией Китайской Народной Республики. (Тайвань).**
10. **Назовите страну, входящую в Североатлантический альянс, но расположенную в Азии. (Турция).**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2 Вопросы для устного опроса

1. Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления
2. Особенности политических систем современного Востока
3. Особенности политической культуры современного Востока
4. Политические системы арабских государств
5. Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана
6. Политическая система Индии
7. Политические системы стран Центральной Азии
8. Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)
9. Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)
10. Эволюция политической системы Китая
11. Политическая система Японии
12. Политическая система Республики Корея и КНДР

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки практических заданий:

“Отлично” - обучающийся выполнил 90% задания.

“Хорошо” - обучающийся выполнил от 66% до 90% задания.

“Удовлетворительно” - обучающийся выполнил от 51% до 65% задания.

“Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

20.1.3 Перечень практических заданий

Анализ нормативно-правовых актов

1. Конституция Индии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
2. Конституция Японии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
3. Конституция Индонезии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
4. Конституция Пакистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
5. Конституция Китая: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
6. Конституция Ирана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
7. Конституция Турции: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
8. Конституция КНДР: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
9. Конституция Республики Корея: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
10. Конституция Афганистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока.
6. Концепции политической модернизации Востока.
7. Поиск странами Востока альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями.
8. Особенности демократии в Японии.
9. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955г. - начало 90-х годов) к коалиционным правительствам (первая половина 1990-х годов).
10. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая.
11. КПК- ядро системы «демократической диктатуры народа».
12. Социально- политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае.
13. Этапы демократизации тайваньского общества.
14. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда».
15. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
16. Политическая система и политическая культура Республики Корея.
17. Политическая система и политическая культура КНДР.
18. Особенности становления политической системы Индонезии.
19. Система политической власти арабских государств.
20. Системы политической власти в Индии.
21. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
22. Основные этапы политического развития независимой Индии.
23. Политическая система Пакистана и Бангладеш.
24. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
25. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
26. Политическая система Турции.
27. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
28. Проблема политической оппозиции в арабских странах.
29. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран.
30. Особенности формирования политической культуры в Израиле.
31. Основное противоречие политической системы Израиля: этноконфессиональный характер государства и западная модель демократии.
32. Причины несостоятельности революций «сверху» в странах Среднего Востока.
33. Причины исламского возрождения в странах Среднего Востока.
34. Специфика политических систем Среднего Востока.
35. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации.
36. Политическая система Ирана.
37. Социальное пространство политических систем стран Востока.
38. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.
39. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке.
40. Возможности и ограничения «демократического транзита» на Востоке.

Пример КИМ

КИМ №1

1.Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации.

2.Политическая система Ирана.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу. | Повышенный уровень | Отлично |
| 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод. При этом: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы. 3. Некоторые неточности в формулировке понятий. | Базовый уровень | Хорошо |
| 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | – | Неудовлетворительно |

Форма проведения зачета с оценкой: устный зачет в форме ответов на вопросы билета. Время подготовки к ответу – 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос билета.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

